

## *Curriculum vitae*

### *Prof. Rosario Salvato*

*Il Prof. Rosario Salvato è nato a Città di Castello (Perugia) e ivi risiede in corso Vittorio Emanuele, 30.*

*Nel 1992 è stato ammesso al Primo Corso di Specializzazione in Filosofia morale diretto dal Prof. Sebastiano Maffettone presso l'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.*

*Nell'anno accademico 1992-93 ha superato il concorso di ammissione al corso di Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione (8° ciclo - durata triennale) con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Perugia; il 16 ottobre 1996 ha sostenuto, con esito positivo, l'esame per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca, presentando una dissertazione finale dal titolo "Educazione e persona in Victor García Hoz".*

*Negli anni accademici 1998-99 e 1999-00 ha ottenuto l'affidamento ufficiale, con contratto, dell'insegnamento di Didattica generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Macerata.*

*Nel novembre 1999 è risultato vincitore del concorso per Ricercatore universitario (settore scientifico-disciplinare M09W), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.*

*Dall'anno accademico 2000/2001 ha ottenuto l'affidamento della disciplina Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo presso la stessa Facoltà e della disciplina Didattica generale presso il Corso di laurea interfacoltà di Scienze Motorie.*

*Dal gennaio 2002 è Professore associato di Didattica e Pedagogia speciale, settore scient. discipl. MPED/03 ora PAED-02/A, presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia.*

*Attualmente insegna:*

*Progettazione e organizzazione dei servizi socio-educativi nel CdL Triennale in Scienze dell'Educazione*

*Modelli didattici per l'educazione permanente nel CdL Magistrale in Consulenza pedagogica e coordinamento di interventi formativi*

*Progettazione didattica e didattica speciale nel CdL Magistrale in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate (fino A.A.23/24)*

*Scienze comportamentali e metodologia scientifica (modulo Didattica e pedagogia speciale) nel CdL Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria (fino A.A. 23/24)*

*Fin dalla sua costituzione, ha svolto attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca e Formazione nella Didattica (La.R.F.Di.) della Facoltà di Scienze della Formazione, sia partecipando attivamente ai progetti di ricerca collettivi, sia svolgendo attività direttiva e tutoriale con i dottorandi di ricerca e i giovani laureati.*

*Ha approfondito, con i colleghi d'area, i fondamenti del modello didattico che è stato illustrato in moltissimi contributi bibliografici della scuola perugina.*

*Costante è stata l'attenzione in questi ultimi anni per le tematiche riguardanti le tecnologie avanzate nella ricerca pedagogica e didattica, soprattutto nell'ottica della formazione degli insegnanti per una nuova professionalità docente.*

*L'attività di ricerca legata all'insegnamento di Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo ha prodotto, con R. Mancini, il volume Lavoro di Gruppo. Competenze per l'azione didattica (Morlacchi Editore, Perugia 2007). In questo contributo vengono presentati i risultati di una ricerca sperimentale, con un campione significativo di insegnanti, sulle competenze didattiche acquisite nella metodologia in oggetto. La ricerca si pone l'obiettivo di far emergere i reali bisogni formativi circa l'implementazione di competenze straordinariamente utili nel lavoro della classe, e più in generale, di ogni contesto di insegnamento-apprendimento.*

*Un'altra area di lavoro ha riguardato lo sport, inteso come ambiente formativo, anche in considerazione della presenza nei Corsi di Laurea di Scienze Motorie e Sportive fin dal 1999. Un progetto di durata quadriennale (2009-2012)) ha avviato la collaborazione tra la allora Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia e la FIGC Lega Nazionale Dilettanti – Comitato Regionale Umbria. Il Centro Studi e Documentazione implementato si suddivide in due aree: Ricerca e Formazione. Il calcio è tra gli sport più praticati e diffusi sul territorio nazionale, è un contesto di educazione informale particolarmente interessante proprio per la sua capacità di coinvolgimento a tutti i livelli. In una prospettiva di educazione permanente, l'attività di ricerca è volta a fornire, tramite il Progetto, un contributo importante per l'inclusione sociale e l'integrazione culturale, per lo sviluppo della potenzialità dei soggetti in termini di comprensione di sé, degli altri e delle relazioni intercorrenti.*

*Gli interessi di ricerca, anche in corrispondenza con l'esperienza amministrativa presso uno dei maggiori centri della Regione Umbria, si sono andati definendo sulle tematiche che fanno capo ad una didattica per l'Educazione permanente, così da vedersi affidato l'insegnamento di questa disciplina, unica cattedra in Italia con questa denominazione, a partire dall'A.A. 2005/06.*

*Particolare attenzione è stata data, in questi ultimi anni, alla definizione e ai contenuti delle professioni socio-educative.*

*E' stato designato, con delibera del C. di F. n. 480 del 12.07.06, a rappresentare la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia nel Gruppo di Coordinamento Istituzionale per la disciplina dei profili professionali intermedi afferenti all'area del sociale.*

*Con delibera della Giunta della Regione Umbria n. 279 del 17.03.08, è stato chiamato a far parte del Comitato scientifico per la elaborazione del 2° Piano sociale, il più importante strumento di programmazione regionale in materia di politiche socio-educative.*

*Nel corso dell'ultimo triennio ha svolto attività di ricerca concentrandosi sui modelli didattici per l'educazione permanente, con particolare attenzione ai processi di formazione delle professionalità presenti nei servizi socioeducativi del territorio.*

*Attenzione è stata rivolta anche alla didattica per l'adulto e alla pluralità dei contesti di formazione permanente. Ha avviato collaborazione scientifica con la Regione Umbria per l'analisi e la definizione delle linee-guida per la costituzione dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (Legge 25 ottobre 2007), strutture destinate a sostituire, in risposta alle sollecitazioni da parte dell'Unione Europea, i Centri Territoriali Permanenti (CTP), una tra le esperienze di maggiore rilievo nazionale in educazione permanente.*

*Ha coordinato il gruppo di lavoro sulla attività di ricerca orientata a indagare le principali esperienze regionali ed extraregionali in materia di educazione degli adulti, in collaborazione con il Centro Studi e Formazione Villa Montesca di Città di Castello. Partendo dalla ricerca Ricognizione delle esperienze regionali ed extraregionali in materia di Educazione degli Adulti, ha contribuito ad approfondire i contenuti di queste esperienze sul territorio.*

*Ha svolto attività di ricerca sul tema Educazione permanente e nuove tecnologie, prendendo in considerazione l'importanza dell'acquisizione di un vero e proprio linguaggio totale, strategico per i diritti di cittadinanza nel rapporto tra persona e istituzioni.*

*Ha partecipato al team di ricerca dell'area odontoiatrica dell'Università degli Studi di Perugia, in collaborazione con altre sedi universitarie, occupandosi dei temi della prevenzione, con particolare riguardo all'aspetto educativo, ai corretti stili di vita e all'incidenza nelle politiche territoriali di welfare settoriale, nell'ottica della sempre più strategica odontoiatria di comunità. Questa attività di ricerca ha consentito di partecipare a bandi di progetto del Ministero della Sanità, poi finanziati.*

*Negli ultimi anni gli interessi di ricerca hanno riguardato due aree di lavoro, con molti punti di contatto. Il Gruppo di Ricerca del Dipartimento FISSUF ha presentato il progetto PRIN/2022HH4XNP sul metodo della Lettura ad alta voce condivisa (Mizar, Lecce 2023; Pensa MultiMedia, Lecce2024), risultato primo in Italia relativamente all'area pedagogica e didattica, su 115 approvati complessivamente in campo nazionale: "Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Subtitle: Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country".*

*E' sempre altresì proseguita la ricerca sulle politiche territoriali dei sistemi di welfare e sulla evoluzione delle professioni educative, anche alla luce delle recenti normative di settore (Carocci, Roma 2021).*

*Ampiando lo sguardo sulle proposte operative per il contrasto alla dispersione scolastica (Edaforum, Firenze 2023) e, in generale, alle crescenti povertà educative, sono stati affrontati temi come il ruolo dell'arte nelle proposte formative (Thélème, Arezzo 2020) e la definizione del perimetro della dispersione, con particolare riguardo all'utilizzo della ricerca educativa (Il Mulino, Bologna 2024)*

*Per i bienni 2006-2007 e 2008-2009 è stato eletto rappresentante di fascia nella Commissione d'Area scientifico-disciplinare 11 (scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche).*

*Nel quadriennio 2006-2010 è stato eletto nel Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Perugia.*

*E' stato Coordinatore dell'Area Scienze Motorie della SSIS di Perugia (A029/A030, ottavo e nono ciclo).*

*Dal 2001 al 2006 è stato Vicesindaco e Assessore alle politiche culturali del Comune di Città di Castello.*

*Nel triennio 2007-10 ha fatto parte del CDA dell'ISUC (Istituto per la Storia dell'Umbria Contemporanea).*

*Nel quadriennio 2007-10 ha diretto, in qualità di Presidente, la Fondazione per la conservazione e il restauro dei beni librari di Spoleto.*

*Dal 2009 al 2020 ha fatto parte del CDA della Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca, prima come consigliere e dal 2016 in qualità di Vicepresidente.*

*Nel 2009 il Comune di Città di Castello lo ha designato quale rappresentante pubblico nel CDA della Fondazione Palazzo Albizzini Collezione Burri; nel novembre 2013 ha assunto il ruolo di Vicepresidente di questa Istituzione culturale, incarico confermato anche per il quadriennio 2017-2021.*

*Il Prof. Rosario Salvato, Associato del SSD Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, è stato designato per il quadriennio 2021/2025 quale componente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Perugia, con delibera del Consiglio di Amministrazione in data 27.01.2021, decorrenza dal 02.03.2021 al 01.03.2025. La nomina è stata riconfermata anche per il quadriennio 2025-2029.*

*Città di Castello, 30 settembre 2025*

*f.to*  
**Rosario Salvato**