

# Curriculum Vitae Europeo

---

## INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome: Boldrini

Nome: Fabrizio

Data di nascita: 5 maggio 1964

Nazionalità: Italiana

Stato civile: Coniugato

Residenza: Via Bracco, 33 – Città di Castello (PG)

Email: fboldro@gmail.com

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1990 – Laurea in Giurisprudenza, Università degli Studi di Perugia
- 1990 – Master in “Economia, politica e diritto nelle Comunità Europee”, SEU (Servizio Europa), Perugia

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 2009 – in corso: Direttore Generale della Fondazione Centro Studi Villa Montesca Hallgarten-Franchetti
- 2000 – 2009: Coordinatore APQ (Accordo di Programma Quadro), Regione Umbria, Ministero dei Beni Culturali e Dipartimento Nazionale della Protezione Civile – Misure: B1S, B4F, B4S – Progetti per la protezione del patrimonio culturale in caso di eventi naturali o antropici
- Fino al 2006: Presidente e Direttore, Centro Studi e Formazione Villa Montesca – Centro di ricerca istituito dalla Provincia di Perugia per lo sviluppo di programmi europei di formazione
- 2005: Direttore del Master in “Sostenibilità ambientale e sociale”, Università degli Studi di Perugia e Università di Siena

## ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2003 – 2008: Direttore del Corso di Alta Formazione in “Diritto, Economia e Politiche dell’Unione Europea”
- 2002 – 2006: Direttore e Coordinatore SEU – Servizio Europa, Regione Umbria

- 1999 – 2005: Membro del Consiglio di Amministrazione, Ponti Engineering (Umbria e Toscana)
- 1998: Presidente di “Systèmes Ecologiques” s.c.a r.l. – Direttore Master in “Organizzazione dei trasporti” (Perugia)
- 1995 – 1997: Consiglio di Amministrazione So.Ge.Pu S.p.A.
- 1992 – 1997: Coordinatore scientifico, Elea Formazione Ambiente, Città di Castello
- 1990 – 1992: Collaborazione con SEU – Servizio Europa, Perugia
- 1991 – 1993: Collaborazione con lo studio legale “Viti-Betti”, Perugia – Assistente in Diritto Comunitario, Università di Perugia
- 1989: Direttore Programma "Échanges des jeunes travailleurs pour l'Europe", Tours, Francia

## COMPETENZE PRINCIPALI

- Coordinamento e gestione di progetti europei (Horizon, Erasmus+, CERV, COSME – 2011-2025)
- Coordinamento di progetti culturali ed educativi
- Approfondita conoscenza della formazione professionale (VET) e dell'istruzione
- Supporto e Think-Tank in diritto e politiche dell'Unione Europea
- Supporto a strategie educative e sociali e della protezione civile
- Sviluppo locale e assistenza tecnica a progetti territoriali

## MEMBERSHIP E INCARICHI

- Membro dell' European Antibullying Network
- Coordinamento di progetti europei su profili professionali, economia sociale e analisi dei fabbisogni formativi (2004–2006)
- Membro CIRETOQ – rete CEDEFOP BRUXELLES per l'analisi dei bisogni formativi (2000)
- Delegato UNESCO – formazione ambientale in Europa, Creta
- Consulente del Presidente Regione Umbria (1998)
- Coordinatore scientifico per CEDEFOP e Mission d'appui Montpellier su nuove professioni e fondi strutturali
- Membro Commissione Regione Friuli-Venezia Giulia per la gestione ambientale (1997)

## PUBBLICAZIONI (selezione)

F. Boldrini (with Enrico Mantovani) "Gli aiuti di Stato nella Comunità Europea", Protagon, Perugia, 1992.

F. Boldrini "Note per la definizione del diritto alla libera circolazione delle persone nella CEE", Il Foro Italiano, 1992

F. Boldrini, Proyecto EUROEMAS una experiencia de la Unión Europea", Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (Cinterfor/OIT) - Rio de Janeiro, 1999

F. Boldrini, "Environmental issues in vocational education and training", in Unevoc, Berlin, 1999

F. Boldrini, "Strumenti per il cittadino: la qualità nei servizi ambientali", Spazio ambiente n°5, Perugia, 2000

F. Boldrini, "Analisi comparata dei profili professionali nei settori legati all'ambiente: studi di caso in Italia, Francia e Grecia", CEDEFOP-Panorama, Salonicco, 2001

F. Boldrini (with Maria Rita Bracchini and Floriana Falcinelli) Euclides, how to make the learning of the sciences more attractive, Montesca Paper, 2010

F. Boldrini, Intelligenza emotiva nella scuola superiore: I ragazzi hanno aperto la gabbia del Gorilla, Milano, Franco Angeli, 2010

F. Boldrini, Clan, learning adults with needs, Montesca paper, 2010

F. Boldrini, MR Bracchini, Manual of psychodrama and Video-therapy: The Diversity is a story to be told, Montesca Paper, 2011

F. Boldrini, Dr House goes back to school, Links, 2011

F. Boldrini, MR Bracchini, Prosocialità per l'integrazione e l'educazione multiculturale, Montesca Papers, 2011

F. Boldrini, Il senso di sconforto a scuola, in Pedagogika, 2018

F. Boldrini, MR Bracchini, LIFE (learning inclusion through religions) Montesca Papers, 2019

F. Boldrini, MR Bracchini Roma's SMILE – Educative measures for fostering education and inclusion of Roma children based on prosociality, 2015 (University Book of Digital Editor – ISBN 978-88-97646-17-4

F. Boldrini–, MR Bracchini "My beautiful school: a place where is possible to be happy " ISBN 97-88-6864-003-3, 2014

F. Boldrini, MR Bracchini, (2022). Le scuole come organizzazioni che apprendono: riconcettualizzare il modello di Kools e Stoll sulla base dei risultati di un'analisi

F. Boldrini, Mr. Bracchini, Prosociality in High school education, Montesca Paper, 2020

Baldi, G., Boldrini, F., & Bracchini, M. R. (2025). *Preparing teachers for the AI development in education as an innovative asset: Report on the potential contribution that the main student-centered pedagogical theories can offer to accompany the impact of AI in education* <https://www.paideiaproject.eu/report-on-the-potential-contribution-that-the-main-student-centered-pedagogical-theories-can-offer-to-accompany-the-impact-of-ai-in-education/> [White paper published under the PAIDEIA Erasmus+ Project, Grant Agreement No. 101132955; ISBN: 9791298562400].

F.Boldrini with MR Bracchini and G. Pirazzoli, linee guida per la gestione innovativa degli spazi scuola, Montesca Paper 2022, ISBN – A 10.978.88941495/62

## ATTIVITÀ DIDATTICHE E SEMINARI

- Seminari su politiche ambientali e strutturali dell'UE: Università di Perugia, Università di Sassari, Regioni Umbria e Abruzzo, Provincia e Comune di Terni

- Seminari su diritto europeo e politiche regionali UE: Università di Perugia, Regione Sardegna, CEDEFOP, Comune di Creta (1993–2024)  
Seminari su educazione, didattica e nuovi approcci pedagogici

## Relazioni a Convegni:

2017-2025

Roma, UNILink, GEMINI final conference, stereotypes in serial Dramas, Aprile 2005

Malta, La Valletta, Mind and machine Unite, International Symposium on AI in education, Ottobre 2024

Oxford, OXFORD UNI, Jews Philanthropy: solidarity, antisemitism and cultural heritage, Giugno 2024

Atene, Preventing, talking bullying and Youth violence, December 2024

Brussels, SAFER final conference: talking bullying in schools, Marzo, 2024

Creta – 9 e 10 Gennaio 2024 – Simposio internazionale sulla prosocialità

Città di Castello - Maggio 2022- Scuola europea sul dialogo interreligioso

Bruxelles – 6 Maggio 2020 – Training europeo sulla prevenzione del bullismo

Milano - Settembre 2021 - Festival dei Diritti organizzato dalla Cattedra di Pedagogia Interculturale dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca insieme all'Associazione Mani Tese. Intervento su la Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Bologna - Tavola Rotonda di condivisione di spunti e riflessioni sul mondo della scuola promossa dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociale dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Presentazione dei risultati e delle attività del corso di aggiornamento ArtsTogether "Le Nostre Storie, Le Nostre Comunità - Metodi e strumenti ispirati alla creatività nell'approccio di Alice Hallgarten e Maria Montessori".

Sofia – Novembre 2020 – Conferenza su "Il game didattico e le sue applicazioni nell'ambito delle conoscenze sui cambiamenti climatici"

Parlamento Europeo a Roma: Conferenza Internazionale su "I processi di integrazione dei giovani di origine straniera e la riforma della cittadinanza". La Fondazione Villa Montesca partecipa in qualità di partner italiano del progetto ArtsTogether.

Bruxelles Conferenza per presentare i risultati raggiunti nella fase di sperimentazione del QuietTime nelle scuole, metodo basato sulla meditazione trascendentale per un'educazione inclusiva.

Bruxelles: Simposio europeo 'Crissh2020 Symposium about digital competence in the classroom!'

Creta: Simposio volto a presentare i risultati della sperimentazione del progetto H2020 CRISS nelle scuole guidata dalla Fondazione Villa Montesca. Intervento su acquisizione e certificazione di competenze digitali

Atene, "Bullying prevention in primary school"

Cracovia, "Vocational training in the tourism sector"

Città di Castello, convegno su "Bullismo e Cyberbullismo - I nuovi volti della Violenza tra giovani Istituzioni e professioni a confronto", organizzato dall'Associazione AMI Avvocati Matrimonialisti Italiani

Pamplona, "Mediazione sociale e familiare: sistemi europei a confronto"

EU Industry Days 2019, a Bruxelles, evento promosso dalla Commissione Europea per promuovere le principali sfide industriali come la sostenibilità, la digitalizzazione, gli investimenti e la globalizzazione. La Fondazione ha presentato i risultati del Progetto ASAP Anticipatory Skills for Adapting the Publishing Sector

Liverpool, "Towards a common European definition of bullying"

Rotterdam, "Preventing violence through sport"

Barcellona, "Prosocialità per prevenire la violenza tra pari nella scuola secondaria"

Sofia, "Civil Protection in Primary school education"

2013 - 2016

Palermo, "Scuola primaria ed educazione alla prosocialità"

Bruxelles - Parlamento europeo "Conflitti sociali, servizi sociali ed educazione degli adulti"

Dortmund, "Metodo Montessori per adulti"

Amsterdam, "Web TV, scuola e protezione civile"

Bruxelles, "La scolarizzazione dei Rom"

2008-2010

Perugia, "Visual learning e protezione civile"

Creta, – Conferenza "il ruolo del problem based learning nell'insegnamento delle materie scientifiche"

Maastricht, – Convegno "The role of cooperation in educational and vocational training: the intercultural education" Titolo dell'intervento: "Methods and Tools for Strengthening European Cooperation in the Socrates Programme"

Madrid, - Convegno "Enformatizar la escuela" Titolo dell'intervento: "The role of ICT in vocational training in Italy"

Città di Castello,; Convegno "Il ruolo delle ICT per lo sviluppo del sistema formativo in Europa" Titolo dell'intervento: "Il ruolo delle ICT nel settore della Formazione e rispetto alla Strategia di Lisbona: il caso Italia"

Perugia,– Convegno "La formazione in Europa" organizzato nell'ambito della settimana europea - Titolo dell'intervento "La qualità nella formazione"

Roma,– Convegno organizzato da I.A.L. e Confartigianato su "Competitività ed innovazione nelle PMI" Titolo dell'intervento: "Innovazione e necessità formative nei distretti industriali: il caso dell'Alta Valle del Tevere"

Creta - Partecipazione all' "European Symposium on Vocational and Educational Training in Europe") organizzato da Unesco

#### CONOSCENZE LINGUISTICHE

Lingua	Comprensione	Parlato	Scritto
Italiano	Madrelingua		
Inglese	C1	C1	C1
Francese	C1	C1	C1
Spagnolo	B2	B2	B2
Portoghese	B1		

In fede

Fabrizio Boldrini